

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Утверждено  
Заместитель директора  
по учебной работе

*Меркулова А.П.*  
28 августа 2014г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Интенсивный курс  
повышения грамотности

Для специальности (группа специальностей)

44.02.02 «Преподавание в начальных  
классах»

(код и наименование специальности)

**Рабочая программа учебной дисциплины «Интенсивный курс повышенной грамотности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Разработчик: Лебедь Валерия Александровна,  
преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Гайворонская Наталья Николаевна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Интенсивный курс повышения грамотности»

### • **Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям среднего профессионального образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам базового уровня.

Ключевые слова: синтаксис, морфология, грамматика, предложение, части речи, члены предложения, орфография, пунктуация.

Составитель: Лебедь Валерия Александровна

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы

речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

**Специализация 440202. Преподавание в начальных классах. Группа «В»  
и «Д».**

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>135</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (всего)	<i>40</i>
<b>Контроль:</b>	
8 семестр - зачет	<i>2</i>

**2.2. Тематический план**

№	Наименование раздела	Макс.	Количество очное			СРС	Уров. осв.
			Всего	Лекц.	Практ.		
		175	135	-	135	40	прод.
•	Гласные в корне слова.	14	10		10	4	прод.
•	Правописание приставок.	14	10		10	4	прод.
•	Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в суффиксах прилагательных и причастий.	14	10		10	4	прод.
•	Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	14	10		10	4	прод.
•	Омонимия служебных и знаменательных частей речи.	14	10		10	4	прод.
•	Правописание личных окончаний глаголов.	14	10		10	4	прод.
•	Простые предложения.	19	15		15	4	прод.
•	Сложные предложения.	36	30		30	6	прод.
•	Знаки препинания при прямой речи и цитировании.	36	30		30	6	прод.
•	Контроль.	2			2		прод.

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «Интенсивный курс повышения грамотности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Макс.	Количество очное			СРС	Уров. осв.
			Всего	лекц.	Практ.		
		175	135	-	135	40	прод.
1. Гласные в корне слова.	1. Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударение. 2. Корни с чередующимися гласными.	14 7 7	10 5 5		10 5 5	4 2 2	прод.
2. Правописание приставок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приставки на <i>з, с</i></li> <li>• Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>.</li> </ul>	14 7 7	10 5 5		10 5 5	4 2 2	прод.
3. Правописание <i>-н-</i> и <i>-nn-</i> в суффиксах прилагательных и причастий.		14	10		10	4	прод.
4. Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	1. Правописание частицы <i>не</i> с различными частями речи. 2. Правописание частицы <i>ни</i> с различными частями речи	14 7 7	10 5 5		10 5 5	4 2 2	прод.
5. Омонимия служебных и знаменательных частей речи.		14	10		10	4	прод.
6. Правописание личных окончаний глаголов.		14	10		10	4	прод.

7.Простые предложения.		19	15		15		
	1. Главные и второстепенные члены предложения.	2	2		2		
	2. Способы выражения подлежащих.	2	2		2		
	3. Типы сказуемых.	2	2		2		
	4. Тире между подлежащими и сказуемыми.	2	2		2		прод.
	5. Знаки препинания при однородных глаголах.	6	2		2	4	
	6. Обособленные члены предложения.	5	5		5		
8.Сложные предложения.		36	30		30	6	
	1. Сложносочиненные предложения	12	10		10	2	
	2. Сложноподчинённые предложения	12	10		10	2	прод.
	3. Бессоюзное сложное предложение	12	10		10	2	
9.Знаки препинания при прямой речи и цитировании.		36	30		30	6	
	1. Знаки препинания при прямой речи.	12	10		10	2	
	2. Замена прямой речи	12	10		10	2	прод.
	3.Знаки препинания при цитирование	12	10		10	2	
Контроль.					2		прод.



## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- экран,
- аудиосистема

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

- А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2008 г.
- Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2008 г.
- «Русский язык и культура речи» под ред. профессора В.Д. Черняк, 2005 г.
- В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2009 г.
- Н.А. Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010 г.

##### Дополнительные источники:

- «Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2008 г.
- А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2006 г.,
- Л. Успенский «Слово о словах» - Изд.: АСТ, Зебра Е, 2009 г.,
- Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-ПрессКнига, 2008 г,
- «Современная русская речь. Состояние и функционирование» - Изд.: Эксмо, 2008 г.,
- Н.С. Ашукина. «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения» - М.: 1998 г.,
- И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь «Секреты хорошей речи». – М.: 1993 г.
- 

##### Интернет – источники:

- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
- Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
- Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
- Сайт Департамента образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
- Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)
- Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) [www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)

- **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, итоговый контроль проводится в форме диктанта

<b>Процент результативности (написания диктанта)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>Балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно